

□ 体制など

- ・対象＝東大阪市立柏田小学校 1年生1クラス24名と2年生2クラス45名 計69名
  - ▽ 1、2年生混成で各班14又は13名の5班編成とし、各班を森海スタッフ2名と教諭1名で担当。
  - ▽ 児童の班分けは学校側に一任。安全管理は教諭が担当する。
  - ▽ 各班にリーダー役の児童1名を学校側が選任し、集合時などのまとめ役とする。
- ・森海スタッフ（敬称略） 12名
  - ▽ 杵三、坂根、大石、金戸、上條、児玉、莊村、秦、日景、藤井、前野、中西

| 1 班   | 2 班   | 3 班   | 4 班   | 5 班   |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 坂根、大石 | 杵三、藤井 | 前野、上條 | 児玉、日景 | 金戸、莊村 |

タイムキーパー(主)&写真(副)=秦、全体調整&写真(主)&タイムキーパー(副)=中西

□ 日程など

- ・本番日時＝2017年11月29日(水) 10時～13時頃
  - （集合は9時15分 近鉄奈良線枚岡駅 奈良方面行側改札口）
  - ▽ 昼食は児童と一緒に取るので各自弁当持参してください。
- ・場所＝枚岡公園（枚岡神社参道からグリーンガーデンひらおか）
  - ▽ 東大阪市の東部にあり、最寄駅は近鉄奈良線枚岡駅（帰路は一つ奈良よりの額田駅）
- ・下見と予行練習
  - ▽ 本番の10日前頃から直前までのどこかで実施します。日程は調整中。

□ 出前学習会の内容案

- ・9時15分頃 森海メンバー 枚岡駅に集合
  - ▽ 現場の状況確認と事前処置事項（仕込み等）を実施する。
- ・10時 枚岡神社参道広場に全員集合
  - ▽ 児童と森海スタッフは班ごとに整列（各班の番号を記した目印あり）
- ・10時～10時10分 参加者紹介と挨拶
  - ▽ 司会進行は児童が行う。
  - ▽ 挨拶 東大阪市（山地保全協議会事務局の松田さん）
  - ▽ 森海代表（杵三）がメンバー名のみ紹介。そのまま導入へ（約4分）

□ 学習会

- ◆ ポイント1（15分間） 10時10分頃～10時25分頃（最終班は5分程度のディレイ）
  - ＜ピラカンサの赤い実の説明と クスノキの匂いの説明＞
  - ▽ 生きた植物は児童にちぎらせない。用意したものをを使うか、必要なら数枚ちぎり小分けする。
  - ▽ 5つの班が次々に来るので、ピラカンサ、クスノキの空いている方へ。

◆ ポイント 2 (15 分間) 10 時 25 分頃～10 時 40 分頃 (最終班は 5 分程度のディレイ)

＜シートに記載された葉っぱ集めと葉っぱや枝の匂い体験の続き＞

- ▽ 葉っぱ集めシートを示して、そこに書かれたタイプの葉を探させる。
- ▽ 落ちているものから探す。生きた葉や枝はちぎらせない。
- ▽ 集められない形の葉があっても構わない。シート記載以外の葉を集めることも積極的に。
- ▽ 葉やドングリを入れる袋は児童が持参。
- ▽ 葉っぱ集めの合間に、クスノキ以外の葉や茎の匂いを体験させ、説明を行う。  
コクサギ、ドクダミ、ヨモギ (以上は現地にあるものを使う)。念のため、  
ヤブニッケイ (現地に自生) とユーカリ (非自生) などを用意しておきます。

◆ ポイント 3 (20 分間) 10 時 40 分頃～11 時頃 (最終班は数分程度ディレイ)

＜種子の風散布実験、森の役割りの話し＞

- ▽ 上記 2 項目の実施順はスペースを見て、各班で判断してください。
- ▽ 風散布の種子を橋の上 (混雑していたら空いたスペースで) から実際に飛ばさせる。  
橋近くにイロハモミジあり。但し、種子は用意したものを使う (トウカエデ、イロハモミジ)
- ▽ 森の役割を橋と川の近くで話す。保水と水源、水や栄養素の循環。

◆ ポイント 4 (1 時間) 11 時頃～12 時頃

＜ドングリ採集とドングリクイズ、全体まとめ＞

- ▽ 11 時頃～11 時 15 分 散らばってドングリ (クヌギ中心) 集めを行う。
- ※ ドングリが自然状態でたくさん落ちていない場合は、当日事前にばらまく。クヌギかアベマキ、アラカシ、コナラを用意します。
- ※ 自然状態で落ちていない場合、最初に来た班がたくさん拾いすぎると、後続の班の分がなくなってしまう恐れがあるので、一人 1 種類ごとに数個に制限することも。当日の朝の状態で判断。
- ▽ 11 時 15 分～11 時 25 分頃 班ごとに集合してドングリの種類の確認とドングリクイズ。
- ※ 休憩 (トイレも) 11 時 25 分頃～11 時 30 分
- ▽ 11 時 30 分頃～11 時 45 分頃 集めた葉をシートに貼り、成果の発表 (班ごと) と説明。  
競争ではなく、児童が互いに見せ合ことで様々な形や色の葉っぱがあることを知ってもらう。  
落葉樹と常緑樹があること、葉を落としたり色が変わることの理由を簡単に説明。
- ▽ 11 時 45 分頃～12 時頃 葉っぱに文字や模様を書く体験  
枝のペンを配布して、葉っぱの裏に文字や模様を書いてみる。  
トウネズミモチ或いはネズミモチ、クロガネモチ、アオキの葉を用意します。

◆ ポイント 5 (30 分間) 12 時 15 頃～12 時 45 分頃 (グリーンガーデンひらおか)

- ▽ 12 時 15 分頃 グリーンガーデンひらおか (2 階研修室) に到着。トイレ休憩や工作準備。
- ▽ 12 時 20 分頃～12 時 50 分頃 工作 (タイサンボクのネズミ、ソテツの実の人形)
- ▽ 12 時 50 分頃～13 時頃 片付けと小学校側の総評 (児童数名の感想)。 ※司会進行は児童
- ▽ 13 時過ぎ～13 時半頃 児童と一緒に公園で昼食 (各自弁当持参)。

□ 荒天時の対応

▽ 雨天の場合

前日の 17 時頃に学校側が判断し、速やかに森海の中西に電話連絡。

中西から東大阪市の担当者、及び、森海メンバーに連絡。

※ 各種警報の場合はイベント自体を中止することもあります。

▽ 場所

柏田小学校で実施。

※ 講堂のような広い場所で 69 名全員揃って行くか、各教室（1 年 1 組、2 年 1 組、2 年 2 組）で行うか、1 年生と 2 年生の二つに分かれて行くかは、今後、更に学校側と調整します。

※ 各教室で行う場合は、班分けが 5 班ではなく、各組で 6 班体制になる見込みです。

1 年生と 2 年生に分かれて行く場合も、それぞれ 6 班体制、12 班体制になる見込み。

この場合、森海スタッフ体制も見直します。

▽ 時間

集合＝JR おおさか東線 長瀬駅（改札口） 10 時 05 分

学習会＝3 時限 10 時 55 分～11 時 40 分 植物観察

4 時限 11 時 45 分～12 時 30 分 工作

昼食＝4 時限目終了後、児童と一緒に弁当（弁当持参してください）

▽ 内容

① 植物観察（45 分間 時間厳守） 各 10 分程度

- ・ 葉や枝の匂い体験＝なぜ植物は匂いを出すのか？（クスノキ、ヤブニッケイ、ユーカリ等）
- ・ 葉っぱに文字書き体験＝ネズミモチ、アオキ等（文字が書きやすい葉っぱの特徴など）
- ・ 種子の風散布実験＝トウカエデ、イロハモミジの落下傘
- ・ くっつき虫＝的当てゲーム。どうやって？なぜ？ ルーペで観察（オオオナモミなど）。

（オオオナモミ、アレチヌスビトハギ、センダングサ）

※ 予備＝ドングリ（実、殻斗、葉っぱを組み合わせと、ドングリクイズ）

② 工作（45 分間 時間厳守） 各 20 分程度

- ・ タイサンボクのネズミ
- ・ ソテツの実の人形