

「インタープリテーションモデル」

テーマ		いつ	
		ところ	
対象者	小学生（ ）、ファミリー、シニア、学校教師、一般、その他（ ）		
どんな自然	植物（ ）、その他生き物（ ）、景観、環境学習、自然文化		
A：つかみ ・注意を惹きつける言葉やしぐさで、興味を刺激し心を捉える B：つなぎ ・導入と本体をつなぐものであり、聞き手の興味へとつなげる C：本体 ・プログラムの主要なメッセージ ・観察や体験により不思議発見へいざなう D. まとめ ・メッセージを要約し、または行動を喚起するという形で締めくくる	A		
	B		
	C		
	D		
注意・準備		整理NO	
作成者		作成時期	